

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری از ۲ واحد
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- مسائل عمده تغذیه در ایران و جهان و ارتباط آن با پزشکی چیست؟
- تاریخچه علم تغذیه، تعاریف، اهداف علم تغذیه و تعریف مواد مغذی و تقسیم بندی و منابع اصلی آنها چه می باشد؟

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - تعریف تغذیه و نقش و اهمیت آن - تاریخچه علم تغذیه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزنیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - تعریف مواد مغذی و انواع آن - اصول و راهنمای تغذیه صحیح
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزنیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی

۲- جای خالی

۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس:

منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسنون - نوشته پروفیسور رایبسنون - ترجمه ناهید خلدی

Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition - Saunders - 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott - Stump.

منابع و سایت های کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی دوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- گروههای غذایی، رژیم غذایی متعادل و نحوه استفاده از لیست جانشینی و جدول مواد غذایی چگونه می باشد؟
- تنظیم برنامه غذایی، عادات غذایی چگونه می باشد و سازمانهای دست اندرکار غذایی و تغذیه کدامند؟
- تعریف هضم، جذب و متابولیسم مواد غذایی (فرآیند متابولیکی) را بدانند.
- مواد مغذی و نقش آنها در بدن را بشناسد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: شناخت هرم غذایی و اصول آن -انواع گروههای غذایی و راهنمای آن و آشنایی با واحد ها و لیست های جانشینی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - فرایند متابولیکی مواد غذایی - هورمونها، آنزیمها و سایر عوامل موثر در فرایند متابولیکی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
منابع اصلی درس: منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.	
منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی سوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کربوهیدرات، طبقه بندی و وظایف آنها چیست؟

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
--------------------	---

مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: -مقدمه و تاریخچه -بیوشیمی کربوهیدرات
--------------------	--

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
--------------------	--

مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: -انواع کربوهیدرات، نقش و خواص آن -کربوهیدرات و نقش آن در دیابت
--------------------	--

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
--------------------	-------------------------------

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی

۲- جای خالی

۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس:

منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی

use s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen
an, Sylvia Escott – Stump.

منابع و سایت های کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی چهارم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- تعریف پروتئین، اسیدهای آمینه، منابع غذایی، وظایف، نقش و کیفیت پروتئین ها چیست؟
- تعریف چربی، انواع چربی، انواع اسیدهای چرب، نقش آنها در تولید انرژی، منابع چربیها و نقش چربیها چیست؟

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
--------------------	--

مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - بیوشیمی پروتئینها - تقسیم بندی پروتئینها - نقش پروتئینها در بدن - منابع غذایی و میزان نیاز - ارزیابی وضعیت دریافت پروتئینها
--------------------	--

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
---------------------	--

مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: -بیوشیمی چربیها -انواع چربیها و نقش آن در بدن -منابع غذایی انواع چربیها -چربیها و پیشگیری از بیماریها
--------------------	---

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
--------------------	-------------------------------

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

- ۱- چهار گزینه ایی
- ۲- جای خالی
- ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس:

منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی
 use s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen
 an, Sylvia Escott – Stump.

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی پنجم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم انرژی
- انرژی مواد غذایی مختلف
- نیاز به انسان به انرژی
- مفهوم متابولیسم پایه
- محاسبات انرژی

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p style="text-align: right;">(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
--------------------	--

مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">کلیات درس بخش اول:</p> <p style="text-align: right;">- مفهوم انرژی</p> <p style="text-align: right;">- تعیین میزان انرژی مواد غذایی</p> <p style="text-align: right;">- تعیین میزان انرژی مورد نیاز</p> <p style="text-align: right;">- متابولیسم پایه و عوامل موثر بر آن و محاسبه آن</p>
--------------------	--

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
---------------------	--

مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">بخش دوم:</p> <p style="text-align: right;">- انرژی فعالیت فیزیکی و محاسبه آن</p> <p style="text-align: right;">- انرژی متابولیسم غذاها (TEF)</p>
--------------------	---

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
--------------------	---

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی

۲- جای خالی

۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس:

منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی

use s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen
an, Sylvia Escott – Stump.

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی ششم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- تعریف وضعیت تغذیه و ارزشیابی وضع تغذیه چیست؟
- مثلث بیماریزایی، سوء تغذیه، PEM

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: ارزیابی وضعیت تغذیه بر اساس - شاخصهای آنترپومتریک و تفسیر آن - شاخصهای بیوشیمیایی ارزیابی وضعیت تغذیه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - پرسشنامه های رایج و استاندارد در ارزیابی وضعیت تغذیه - سوء تغذیه و انواع آن
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
منابع اصلی درس: منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون - ترجمه ناهید خلدی use s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen an, Sylvia Escott – Stump.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی ۸ و ۷)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر رضا قدیمی
نام درس (واحد) : تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

دانشجو باید بتواند:

- تغذیه گروههای آسیب پذیر چگونه می باشد؟ - تغذیه در دوران سالمندی چگونه است؟
- کاربرد رژیمهای درمانی مختلف در پیشگیری و درمان بیماری تغذیه ای و غیرتغذیه ای چیست؟
- تنظیم رژیمهای غذایی و درمانی در بیماریهای مختلف چگونه است؟ - ارتباط متقابل غذا و دارو چگونه است؟
- ارتباط تغذیه و عفونت و بیماریهای عفونی چگونه است؟ - تغذیه نوزادان نارس چگونه است؟
- تغذیه در انواع جراحی ها چگونه است؟- رژیم غذایی افراد چاق چگونه است؟- رژیم غذایی افراد مبتلا به فشار خون چگونه است؟
- رژیم غذایی افراد مبتلا به انواع کم خونی چگونه است؟ - رژیم غذایی افراد مبتلا به بیماریهای قلبی - عروقی چگونه است؟
- رژیم غذایی افراد مبتلا به بیماریهای کلیوی چگونه است؟

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
--------------------	---

مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول: ارزیابی وضعیت تغذیه و اصول تغذیه کودکان و نوجوانان</p> <p>-تغییرات دوران سالمندی و اصول تغذیه سالمندان</p> <p>-تغییرات دوران بارداری و اصول تغذیه دوران بارداری و شیردهی</p> <p>-تغذیه نوزادان و شیرخواران</p> <p>-تغذیه قبل و بعد از جراحی و انواع رژیم های کاربردی بعد از جراحی</p>
--------------------	--

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
---------------------	---

مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم: - تغذیه در بیماریهای رایج از جمله: - بیماریهای عفونی، - پرفشاری خون، - بیماریهای قلبی-عروقی</p> <p>- انمی و کم خونی - بیماریهای کلیوی</p> <p>- لاغری، اضافه وزن و چاقی - روشهای کنترل وزن شامل -اصلاح شیوه زندگی</p> <p>-اصلاح عادات غذایی -رژیمهای غذایی - داروها - روشهای جراحی</p>
--------------------	--

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
--------------------	-------------------------------

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی

۲- جای خالی

۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس:

منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسنون - نوشته پروفیسور رایبسنون - ترجمه ناهید خلدی

se s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia t – Stump.

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۹ (بعد از اتمام جلسات درس دکتر)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر پروین سجادی	
نام درس (واحد) تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر	
ترم: اول	ساعت	۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- نیازهای تغذیه ای افراد از نظر ویتامینها و املاح معدنی چگونه است؟
- سوء تغذیه ناشی از کمبود، اضافه دریافت و یا عدم تعادل دریافت ویتامینها و املاح معدنی چیست و چه عوارضی ایجاد می نماید؟
- تغذیه در دورانهای مختلف زندگی (بارداری، شیردهی، کودکی، نوجوانی، جوانی، سالمندی) چگونه است؟
- تغذیه در دوران بلوغ و سالهای پیش از باردار شدن و تغذیه در دوران بارداری و شیردهی، آموزش تغذیه در دوران بارداری و شیردهی و

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس بخش اول:

-- تعریف ویتامین های (محلول در آب و محلول در چربی)، املاح معدنی ماکر و میکرو، وظایف، کمبود و اضافه دریافت، عملکرد و میزانهای مورد نیاز آنها در افراد در سنین مختلف

- تعریف سوء تغذیه های ناشی از کمبود ویتامینها و املاح معدنی، علائم، عوارض و بیماریها

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

بخش دوم:

- تعریف تغذیه در دورانهای مختلف زندگی، هدف از تغذیه در این دوران (کودکی، نوجوانی، جوانی، سالمندی، بارداری و شیردهی و چگونگی رژیم غذایی مناسب در این دوران)

- تغذیه زنان در سنین مختلف، تغذیه در دوران بارداری و شیردهی و تغذیه دوران سالمندی

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi) پروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس:

منبع اصلی: اصول تغذیه رایبسون - نوشته پروفیسور رایبسون ترجمه ناهید خلدی

Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.

منابع و سایتهای کمک کننده:

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر پروین سجادی
نام درس (واحد) : تغذیه	تعداد دانشجو: بالای ۱۰۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- مزایای تغذیه با شیر مادر و معایب شیری غیر از شیر مادر و شیر خشک و نحوه استفاده از آن در موارد ناچاری و چگونگی از شیرگیری و تغذیه تکمیلی و تغذیه در سنین مختلف و منحنی رشد کودکان و چگونگی تنظیم و تفسیر منحنی رشد چگونه است؟
- اصول نگهداری مواد غذایی، بهداشت مواد غذایی و مسمومیتهای غذایی شایع در افراد چگونه است؟

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - تغذیه نوزادان و کودکان - تفسیر منحنی رشد
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - بهداشت مواد غذایی، اصول نگهداری و طرز صحیح استفاده از مواد غذایی و پیشگیری از مسمومیتهای غذایی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	

منابع اصلی درس:

منبع اصلی: اصول تغذیه رایبیسون – نوشته پروفیسور رایبیسون – ترجمه ناهید خلدی

Krause s Food Nutrition and Diet Therapy 17 Edition – Saunders – 2016. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott – Stump.